

## ***Річний звіт керівника про діяльність закладу освіти***

**Про підсумки роботи Закладу дошкільної освіти № 118**

**Миколаївської міської ради**

**за 2019/2020 навчальний рік**

**з питань статутної діяльності закладу**

### **Мета:**

Утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління Закладом дошкільної освіти.

Поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень.

Запровадження колегіальної етики управлінської діяльності.

### **Завдання:**

Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління Закладом дошкільної освіти. Задовольнити інформаційну потребу засобів масової інформації, батьків, громадськості.

Розширити інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в Закладі дошкільної освіти.

Звіт складено на виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55, згідно Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178.

### **Юридична адреса Закладу дошкільної освіти**

вул. Біла, 72-А м. Миколаїв, 54038

### **Загальна характеристика та організаційно-правові засади діяльності**

ЗДО №118 діє на підставі статуту, затвердженого Виконавчим комітетом Миколаївської міської ради, державну реєстрацію статуту проведено 27.05.2019 року, код: 25724918505. Статут розроблено відповідно до чинного законодавства України.

Заклад дошкільної освіти засновано Миколаївською міською радою.

В наявності документи державної реєстрації ЗДО, які відповідають вимогам законодавства.

### **Формування дитячого контингенту**

Формування дитячого контингенту та наповнюваність груп в закладі здійснюється згідно вимог Закону України «Про дошкільну освіту» ст.14 «Комплектування груп дошкільного навчального закладу», наказу МОН, молоді та спорту України від 25.05.2011 №1/9-389 «Про дотримання порядку прийому дітей до дошкільного навчального закладу»

та власного статуту, положення «Про порядок прийому дітей до дошкільного навчального закладу № 118», затвердженого наказом по ДНЗ від 01.02.2018р за № 10/А.

Прийом дітей до ЗДО здійснюється директором протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини. Для зарахування дитини до логопедичної групи – за висновком та рекомендацією КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ІНКЛЮЗИВНО – РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР № 1». Комплектування груп ЗДО здійснюється згідно ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту» та п.8 Положення про дошкільний навчальний заклад за віковими ознаками.

Відповідно до Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 №1059, у закладі ведеться необхідна документація і дотримуються вимоги законодавства щодо організації прийому та відрядування дітей, а саме ведеться «Журнал реєстрації прибуття (вибуття) дітей». Документація пронумерована, прошнурована, завірена печаткою директора.

Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється у серпні наприкінці оздоровчого періоду.

У ЗДО відрядування дітей здійснюється за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини або у разі несплати без поважних причин батькам або особами, які їх замінюють, плати за харчування дитини протягом двох місяців.

На час звітування у ЗДО працюють групи:

- для дітей раннього віку – 2;
- для дітей дошкільного віку – 13 (із них 3 – логопедичні, 3 - інклюзивні).

Чисельність дітей на кінець навчального року – 297, в тому числі: 47 дітей раннього віку, 250 дітей – дошкільного віку, в тому числі: в логопедичній групі – 37 дітей; в інклюзивних – 60 , в яких – 7 дітей з особливими освітніми потребами.

Наповнюваність груп від нормативів – 157 %,

Наповнюваність груп від проектної потужності – 187%

- 2017 – 2018 навчальний рік - 310 дітей;
- 2018-2019 навчальний рік - 306 дітей.
- 2019 – 2020 навчальний рік - 299 дітей.

**Дотримання вимог Базового компоненту дошкільної освіти.  
Організація освітньої, навчально-методичної  
і науково-дослідницької та експериментальної роботи.**

Заклад працює щоденно з 07:00 до 17:30, крім вихідних та святкових днів, чергова група працює вранці з 06:30 до 07:00, ввечері з 17:30 до 18:30.

Режим роботи для кожної вікової групи складений згідно програми «Дитина», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, з метою охоплення дітей дошкільною освітою та враховуючи побажання батьків, у ЗДО забезпечено гнучкий режим перебування дітей: 4 групи загального розвитку (9,5 годин), 9 груп загального розвитку (10,5 годин), 2 чергові групи (12 годин). Режим перебування дітей обумовлено у Статуті ЗДО.

Навчальний рік у ЗДО починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, оздоровчий період триває з 1 червня по 31 серпня.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Базовим компонентом дошкільної освіти України, виконуючи завдання освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та завдання на 2019/2020 навчальний рік, колектив дошкільного закладу плідно працював над проблемою забезпечення та реалізації методичної теми «Формування різнобічно активної, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості». Методична робота була спрямована на формування професійної мобільності педагогів в умовах виконання положень Базового компоненту дошкільної освіти. Для розв'язання поставлених завдань педагогічний колектив працював над:

- розвитком діалогічного мовлення дітей дошкільного віку у процесі інсценування художніх творів;
- формуванням навички конструктивно – ігрової діяльності дітей засобами LEGO – конструювання;
- сприяв опануванню педагогами здоров'язбережувальних інноваційних технологій в організації освітнього процесу у спеціальних та інклюзивних групах.

Конкретні задачі методичної роботи були продиктовані вимогами сьогодення, а також результативністю роботи педагогічного колективу минулого року.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітнього процесу з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів закладу у методичній роботі міста. Педагоги всіх груп систематично відвідували та приймали участь у засіданнях методичних об'єднань, що відбувалися в дошкільних навчальних закладах міста №№ 23, 49, 64, 79, 82.

Вирішенню завдання професійного росту вихователів - початківців сприяла участь у роботі міста, а саме відвідування педагогічної лабораторії «Конструктор професійної діяльності вихователів груп раннього віку» (Трофімова М.С.), участь вихователя – методиста в методичній панорамі для методистів – початківців. Наставництво педагогів-професіоналів з педагогами, котрі не мають достатнього досвіду та освіти.

Педагогами закладу дошкільної освіти протягом року були відвідані наступні міські форми роботи: педагогічний клуб «Майстерня успіху» відвідали Горкава С.В., Подрушняк А.С., Молчанова А.В.; тренінги Г.Чепурного «Освітня мнемотехніка» - Бражник Н.О., Молчанова А.В.; психологічний кейс «Особистість» - Найдьонова Н.В., Барабаш С.М.; мовний тюнінг «Слово» - Бондар В.О., Шильникова І.В., Смільницька В.В., Даневич І.Б.; круглий стіл «Види рухів, методи навчання» - Молчанова А.В., Сінченко Л.М.; методична лабораторія «Крок» «ЕкоКроки. Розроблення екостежинок та комплексна реалізація завдань» - Волошанівська О.В., Швець С.В.; платформа «Метод» «Консультація. Щоб не заплутатись у формах» - Молчанова А.В.; майстер- клас: «Секрети таврійського розпису для дошкільнят» - Штихно Р.Г.; практикум у групах дітей дошкільного віку – Бондар В.О., Молчанова А.В.; майстер – клас «Соло МУЗ» - Сіткова

В.М.; майстер – клас «Казкові лабіринти гри. Методика В.Воскобовича, як засіб гармонійного розвитку дітей» - Стіфеєва О.Б., Мартинова Л.В.; практикум в групах раннього віку – Трофімова М.С.; майданчик «СпортТур» - Сінченко Л.М.; школа професійного супроводу вихователя – методиста – Молчанова А.В.; музейними стежками – Даневич І.Б., Сербулова Н.В.; семінар – тренінг «Сучасний підхід до організації безпечного та якісного харчування у ЗДО» - Абікулова І.О.; семінар – тренінг «Веселкова музикотерапія» - Сіткова В.М.; «Золоті формули фізкультурно – оздоровчої роботи за авторською методикою М.М. Єфіменка» - Сінченко Л.М.; методичний проєкт «Щоденник читача» - Шильникова І.В.;

На базі закладу було проведено відкриті покази майстер – клас «СолоМуз» для музичних керівників Заводського району з теми «Документація музичного керівника. План музично – освітньої діяльності: форма та зміст» музичний керівник Мала В.М.; методичне об'єднання для вчителів – логопедів «Формування навичок монологічного мовлення з опорою на наочність. Диференціація звуків [с] - [ш] в самостійному мовленні» вчитель – логопед Васильченко О.М.

Зусилля педагогів були зосереджені на вдосконаленні діалогічного мовлення дітей, формування пізнавальної активності дітей. Позитивному вирішенню першого річного завдання окрім консультацій сприяв ще семінар – практикум «Поліфункціональне використання театралізованої діяльності у режимі дня ЗДО» та відкриті перегляди «Інсценування творів В.О. Сухомлинського у групах дошкільного віку» ( Пшенична І.В., Барабаш С.М., Штихно Р.Г., Волошанівська О.В., Бондар В.О.)

Дошкільна освіта нашого закладу постійно знаходиться в пошуку нових досягнень та пріоритетних перетворень. Ми намагаємось змінити підхід до організації освітнього процесу. У цьому навчальному році наш педагогічний колектив використовував нову методику LEGO – конструювання, нетрадиційні підходи організації освітнього процесу. Для вирішення другого завдання було проведено семінар – практикум «Гра з LEGO - механізм партнерської взаємодії педагога з дитиною», узагальнено роботу творчої групи щодо застосування різних форм роботи з дітьми, які можна використовувати в освітньому процесі у папку «LEGOland в ЗДО».

Соціально – економічний розвиток України на сучасному етапі зумовлює визначення нових пріоритетів і перспектив розвитку освітніх закладів та висуває високі вимоги до змісту навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку саме тому наш заклад вже 2 роки поспіль ставить перед собою задачу опанування педагогами здоров'язберезувальних інноваційних технологій в організації освітнього процесу у спеціальних та інклюзивних групах. Теоретична частина питання більшою мірою зрозуміла для педагогів (оснащення осередків, організація освітнього процесу, робота з батьками дітей з ООП), але на жаль практична частина роботи з дітьми з ООП не було висвітлено у зв'язку з епідеміологічним станом в країні та призупиненням освітнього процесу у закладах освіти тому це завдання переноситься на 2020/2021 навчальний рік.

На виконання запитів батьків, з метою створення умов для самореалізації та гармонійного розвитку дітей, з огляду на їхні можливості та інтереси, для задоволення потреб кожної дитини, в закладі працювали гуртки за напрямками:

- хореографічний гурток «Райдуга» (керівник Соловйова О.О.);
- зображувальна студія «Веселка» (керівник Гуць Л.М.);
- фізкультурно-спортивним – гурток «Школа м'яча» (інструктор з фізичної культури Сінченко Л.М.).

Належне місце в роботі закладу займала співпраця з ЗОШ I-III ступенів № 6. Одним із чинників в досягненні високих результатів в освітній роботі з дітьми були традиційні взаємовідвідування уроків у 1 класі школи та занять у старших групах закладу. Зусиллями педагогів школи та закладу дошкільної освіти організовані сумісні виховні заходи: свято першого дзвоника, новорічні свята, розваги, взаємовиставки робіт з образотворчого мистецтва, проведення загальних батьківських зборів тощо, така робота сприяє позитивній адаптації старших дошкільників до школи.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, поліпшенню якості володіння різноманітними методами роботи. Все це дало змогу педагогам вийти на наступні показники в освітній роботі з дітьми.

#### ***Якість проведення занять***

- 100% - 80% - вищий рівень
- 80% - 60% - належний рівень
- 60% - 40% - задовільний рівень
- 40% - 20% - низький рівень

#### **Ефективність використання кадрового потенціалу**

ЗДО №118 забезпечений педагогічними кадрами відповідно до норм педагогічного навантаження в межах штатного розпису. Штатний розпис закладу станом на кінець 2019/2020 навчального року не відповідає в повному обсязі Типовим штатним нормативам, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2010 №1055.

На кінець 2019/2020 навчального року в закладі працюють 59 працівників, із них:

Технічного персоналу – 26 чоловіки та 33 педагога. Всі педагоги мають фахову освіту:

- Середньо – спеціальна – 8 осіб;
- Повна вища ( не спеціальна) – 9 осіб;
- Повна вища (спеціальна) – 16 осіб;

#### **Із них:**

- «Спеціаліст вищої категорії» - 4;
- «Спеціаліст I категорії» - 7;
- «Спеціаліст II категорії» – 3;
- «Спеціаліст» – 8;
- Відповідають займаній посаді – 11;

#### **Мають звання:**

«Вихователь - методист» - 4,

#### **Віковий склад:**

- Від 25 до 29 – 5 чоловік;
- Від 30 до 34 – 5 чоловік;
- Від 35 до 39 – 3 чоловіка;
- Від 40 до 44 – 6 чоловік;
- Від 45 до 49 – 6 чоловік;
- Від 50 до 55 – 2 чоловіка;

Більше 55 – 8 чоловік.

**Стаж педагогічної діяльності:**

До 5 років – 2 чоловіка;

Від 5 до 10 років – 8 чоловік;

Від 10 до 20 років – 9 чоловік;

Від 20 років – 16 чоловік.

У 2019/2020 році підвищили фахову майстерність при МОППО 7 педагогів.

Призначення працівників здійснюється наказом директора ЗДО.

Порядок проведення атестації педагогічних працівників

ЗДО № 118 визначається Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327, від 16.09.2015 №63-о «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Розроблено перспективний план-графік атестації педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно перспективного графіка атестації та річного плану роботи. Основною умовою атестації є своєчасне проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації. Розроблено перспективний план-графік курсової перепідготовки педагогічних працівників.

Матеріали щодо проведення атестації педагогічних працівників систематизовані і оформлені. В наявності: нормативно-правова документація; поточне планування атестації педагогічних працівників (на навчальний рік); перспективне планування атестації (терміном на 5 років).

Відповідно до пункту 3.7 Типового положення засідання атестаційної комісії оформлюються протоколами. На кожного педагогічного працівника, який атестувався або атестується, оформлені атестаційні листи, які видаються під підпис. У закладі ведеться журнал обліку видачі атестаційних листів, а також журнал обліку ознайомлення педагогічних працівників з характеристиками за результатами атестації.

У 2019/2020 навчальному році атестовано 7 педагогів:

1. Абікулова І.О. – підтверджено відповідність займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь - методист»;

2. Стіфеева О.Б. – підтверджено відповідність займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»;

3. Мартинова Л.В. – підтверджено відповідність займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» .;

4. Даневич І.Б. - – підтверджено відповідність займаній посаді та встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»

5. Мельнікова Л.В. – підтверджено відповідність займаній посаді та встановлено 11 т.р.;

6. Пшенична І.В. - підтверджено відповідність займаній посаді та встановлено 11 т.р.;

7. Васильченко О.М. - підтверджено відповідність займаній посаді та встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Працівники закладу дошкільної освіти у відповідності до ст. 26 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» проходять періодичні безоплатні медичні огляди два рази на рік. Контроль за проходженням медичного огляду працівниками ЗДО здійснюється старшою медичною сестрою, директором закладу та відповідними органами санітарно-епідеміологічного контролю. Медичні книжки працівників зберігаються в медичному кабінеті закладу.

На підставі розпорядження Миколаївського міського голови О.Ф. Сенкевича від 11.03.2020 № 58-р «Про призупинення освітнього процесу в Миколаївському муніципальному академічному коледжі та закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно – технічної освіти міста Миколаєва», постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID-19», листа МОН України від 11.03.2020 № 1/9-154, та з метою запобігання зростанню захворюваності на гострі респіраторні вірусні інфекції і грип, керуючись ст. 2 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного нагляду з грипом та гострими респіраторними вірусними інфекціями, заходів з готовністю в між епідемічний період і реагування під час епідемічного сезону захворюваності на грип та ГРВІ, затвердженого наказом МОЗ України від 17.05.2019 № 1126, п.п. 19,20, ч.4 ст. 42 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» та наказу Управління освіти від 12.03.2020 № 102 «Про призупинення освітнього процесу в Миколаївському муніципальному академічному коледжі та закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно – технічної освіти міста Миколаєва» директором випущено наказ № 26 від 12.03.2020 «Про призупинення освітнього процесу у закладі дошкільної освіти». Скасовано проведення запланованих педагогічних годин, педагогічних нарад, святкових ранків та масових заходів для дітей.

Відповідно до наказу № 27 від 17.03.2020 «Про організацію дистанційної форми та гнучкого графіка роботи працівників ЗДО» педагогічні працівники переведені на дистанційну роботу та запроваджено гнучкий режим робочого часу для інших працівників відповідно до Методичних рекомендацій щодо встановлення гнучкого режиму робочого часу, затверджених наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 04 жовтня 2006 року № 359.

Упродовж робочого часу, визначеного Правилами внутрішнього трудового розпорядку, працівники зобов'язані:

- виконувати обов'язки передбачені трудовим договором;
- відповідати на дзвінки керівника ЗДО;
- перевіряти електронну пошту та оперативно відповідати на листи;
- складати або корегувати навчальні плани, готувати навчальні матеріали (презентації, стенди, плакати), виготовляти дидактичні ігри.

#### **I. Взаємодія з батьками**

Робота з батьками під час карантину здійснювалась через телефонні дзвінки, Viber – групи та сайт закладу [sad118@mk.ua](mailto:sad118@mk.ua)

**Недоліки:** під час телефонного спілкування з батьками було встановлено, що не дивлячись на те, що на всіх дошках оголошень та у куточках для батьків надане посилання на сайт закладу лише невелика кількість батьків про нього знає. Адміністрація ЗДО проаналізувавши це питання, і те що батьки більше надають переваги соціальним мережам прийшло до висновку зробити сторінку закладу в мережі Фейсбук.

Робота з батьками розпочалась з того, що педагогами були надані пам'ятки, рекомендації «Як організувати режим дошкільника вдома», «Як організувати дозвілля дітей вдома», «Безпечне перебування дітей під час карантину», Наступним етапом роботи була організація пізнавальних занять та завдань відповідно до пізнавальних тем тижня (пошук з інтернет джерел), батьки за бажанням ділились фото звітами виконаних робіт.

На сторінці закладу батькам були рекомендовані наступні форми роботи для дошкільників, які можна застосувати вдома: нейропсихологічна гра «Спробуй повтори», вправи для розвитку зорової пам'яті, ігри на орієнтування у просторі та уважність, вправи для розвитку дрібної моторики, до уваги батьків пропонували мультфільми: «Як розповсюджується вірус», «Як з'являється веселка», «Звідки приходить дощ?», «Вивчаємо служби допомоги», «Вчимо професії», казки про вишиванки, пошукова дослідницька діяльність «Цікаві досліди вдома». На сайті закладу надані посилання на пізнавальні ресурси, якими батьки можуть користуватись.

Педагогами закладу Сербуловою Н.В., Бражник Н.О., Подрушняк А.С., Васильченко О.М., Малою В.М., Шильниковою І.В., Бондар В.О. були створені власні пізнавальні відеоролики для дітей.

**Недоліки:** не у всіх батьків була можливість організувати дистанційне навчання (відсутність ноутбука, комп'ютера, якісного інтернет покриття, не всі батьки бажають цікавитись тими рекомендаціями які надають педагоги, у деяких сім'ях є старші діти - школярі, де у батьків займає багато часу на підготовку домашнього заняття та елементарна нестача сил на молодшу дитину).

**Недоліки, з якими зустрілися безпосередньо педагоги:** для того, щоб забезпечити якісний пізнавальний контент для дітей та батьків у педагогів відсутня професійна техніка для зйомки. Записи відеороликів було знято на власні мобільні телефони, тому якість відео та звуку бажає кращого.

Позитивний момент, який хочеться відмітити - окрім фото звітів, які надавали батьки до якоїсь конкретної пізнавальної теми, вони ділились тими світлинами, як діти проводять вдома час. Фідбек педагогів закладу не заставив себе чекати створено відеоролик #СумуємосаВами#Залишайсявдома, який розмістили на сайті закладу та сторінці у Фейсбуці.

Педагогами групи «Сонечко» Швець С.В., Подрушняк А.С., Штихно Р.Г. було створено святковий сюрприз до Дня Матері «Любим матусям та бабусям».

Ідеєю педагога групи раннього віку Пшеничної І.В. «запалали» найменші та найактивніші вихованці зі своїми батьками створивши відео до дня вишиванки.

## **II. Діяльність методичного кабінету**

В перші дні карантину головною роботою вихователя – методиста було налагодження дистанційної роботи з педагогами закладу.

Були надані такі методичні форми роботи: консультація «Карантин – не перешкода! Як налагодити роботу віддалено», пам'ятка «9 порад для самоорганізації», було запропоновано пройти експрес – тест «Мій рівень паніки. Як залишатись урівноваженим під час пандемії». Скоординована дистанційна робота педагогів відбувалась за допомогою індивідуального графіку роботи педагога вдома (блоків завдань – самоосвіти, робота з дітьми, взаємодія з батьками).

Надалі важливим моментом було упорядкування документації зокрема:

- проаналізувати роботу закладу за 2019/2020 навчальний рік;
- скласти план роботи на літній період 2019/2020 навчального року;
- скласти проєкт плану роботи на наступний навчальний рік;

Аналізуючи індивідуальні графіки роботи педагогів, можна виділити наступні пізнавальні платформи (сайти), які використовували педагоги найчастіше під час дистанційного навчання:

- Пустунчик – Pustunhik.ua;
- Музична абетка – Muzabetka.com;
- Казкар – Kazkar.info;
- Абетка – логопедка – Abetka-logopedka.org;
- Кращі казки світу – Kazky-svitu.org.ua
- Країна міркувань – child-thinking.com.ua
- Канал «Освіта дитини XXI століття»;



- Науково – популярний журнал «Пізнавайка» - Piznavaika.org
- Всеосвіта;
- На урок – naurok.com.ua;
- Kidsru.com;
- YouTube;
- Воспитатель.com.ua.;
- Віртуальний методичний кабінет;
- Дзига (фізкультура);
- Малятам – дошкільнятам;
- Методична скарбничка для вихователів дитячого садка ( Катерина Крутій)
- Телеканал «Плюс плюс»

Окрім онлайн ресурсів у доступі для опрацювання педагогів були журнали: «Дошкільнє виховання», «Палітра педагога», «Джміль».

Вузкими спеціалістами закладу була організована наступна дистанційна робота:

**Вчитель – логопед Васильченко О.М.** надавала батькам електронні пам'ятки до наступних консультацій: «Що таке мовленнєві недоліки та причини їх виникнення», «Дихальна гімнастика для дітей старшого дошкільного віку», збірка цікавих розвивальних логопедичних міні – ігор «Клікай – обирай, мову розвивай!», « Логопедична гімнастика для очей», «Які книги та як читати дітям дошкільного віку», розвиваючі логопедичні мультики тема «Професії»;

**Вчитель – логопед Садова Ю.М.** консультація для батьків «Мовленнєві ігри дітей вдома», «Проблеми стимулювання активного мовлення дітей з синдромом Дауна», пам'ятка для батьків «Як мотивувати дитину робити артикуляційну гімнастику», корисна п'ятірка «5 ігор для автоматизації та диференціації звуків», для роботи з дітьми була надана добірка дихальних вправ, вправи на розвиток дрібної моторики «Котик - воркотик» (робота з технікою оригамі), народні ігри для міжпівкульної взаємодії для дітей

**Музичний керівник Мала В.М.** записала відео, де запропонувала малятам згадати пісні про матусю для того, щоб малята змогли подарувати пісню на день матері; підбір музичного матеріалу для розробки сценаріїв, вправ для голосу, розповілок

**Інструктор з фізичної культури Сінченко Л.М.** – корекція плану роботи гуртка «Школа м'яча», оновлення мішечків з піском (вагою 200 гр), виготовлення медалей та емблем для заняття на місто; розробка папки з пішохідними переходами на молодшу групу, добірка веселих ранкових гімнастик для дітей вдома, поради батькам «Ігри з дітьми під час прогулянки», гра «Спритні долоньки»,

**Практичний психолог Рогоза С.Ю.** за час карантину розробила конспекти занять для дітей логопатів, дітей з синдромом Дауна,

**Асистенти вихователя Мирошниченко О.В., Паладій О.В.**– «Корекційні вправи для дітей з особливими освітніми потребами проходили онлайн тренінг при МОІППО «Уроки толерантності»»,

За час дистанційного навчання 4 педагоги (Авраменко Є.Л., Сіткова В.М., Горкава С.В., Подрушняк А.С.) підвищили свій рівень професійної майстерності пройшовши дистанційні курси при МОІППО.

**Вихователь методист Молчанова А.В.** взяла участь у сертифікованому навчальному вебінарі «LEGO КОНСТРУКТОР – СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ РЕСУРС»

**Вчитель – логопед Васильченко О.М.** за період карантину прослухала наступні вебінари:

- «Методы дифференциальной нейропсихологической диагностики детей» Визель Т.В.;
- «Секреты артикуляційної гімнастики» Освітній проєкт «На урок», Євгенія Груленко;
- «Пальчикові ігри розвиваємо дрібну моторику»;
- «Немовленнєва дитина в інклюзивному просторі» Чайка М.С.;
- «Нетрадиційні форми подолання мовленнєвих порушень у дітей» Рібцун Ю.В.;

- «Логопосиделки – 30 вечеров» Томилина Светлана
- «Абилитация детей с дизартрией по marpmethod»;
- «Адаптивное физическое воспитание детей с проблемами в развитии и мозжечковая стимуляция в раннем возрасте» Архипова Елена;
- «Как улучшить контакт с ребенком с РАС: тренинг контактной коммуникации»;
- «Инновационные приемы нейростимуляции при постановке и автоматизации звуков Звука Л» Архипова Елена

**Подрушник Антоніна Сергіївна** прослухала вебінар Анни Ткачук «LEGO КОНСТРУКТОР – СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ РЕСУРС»

### **III. Діяльність медичного кабінету**

На час карантину старшою медичною сестрою Волковою А.В. запроваджені заходи проведені інструктажі «Генеральне прибирання приміщень в умовах ускладнення епідемічної ситуації». Антоніною Володимирівною було надано педагогам пам'ятки, які потрібно розмістити у Viber- групах батьків з наступних тематик: «Раціональне харчування дітей» «Фізична активна дитини – це...», «Мийте руки правильно», «Правильно, корисно та із задоволенням».

### **IV. Адміністративно – господарча діяльність**

Періодом дистанційного навчання скористались з користю для ЗДО. Були проведені косметичні ремонти приміщень та території закладу, а саме силами працівників:

- Було викопано всі шини по всій території дошкільного закладу для подальшої їх утилізації;
- Відбувся ремонт дитячих лавок на ігрових майданчиках, які були пошкоджені буревієм;
- Проведені роботи по облаштуванню квітників на території закладу;
- Відбулась прочистка та ремонт ливневих стоків;
- Пофарбовано сходи в усіх корпусах закладу;
- Оновлено фарбу на порогах та плінтусах в усіх групових осередках;
- Оновлення напільного покриття (закріплення швів, заклеювання заплат);

**При сприянні управління освіти на території закладу відбулось:**

- Кронування та знос аварійних дерев;
- Видалення пнів після зносу аварійних дерев та після наслідків падіння дерев під час урагану;
- Розпочато ремонт асфальтного покриття на території закладу (зняття пошкодженого асфальтного покриття, видалення коренів, які підіймали асфальт, вирівнювання бордюрів)

### **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей.**

#### **Охорона праці і безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.**

В ЗДО забезпечені безпечні та нешкідливі умови для дітей. Два рази на рік комісія з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей обстежує стан групових, спальних та приймальних приміщень, спортивної та музичної зали, ігрових майданчиків щодо безпечної життєдіяльності вихованців та працівників.

Два рази на рік педагоги проходять інструктаж з дотримання безпеки життєдіяльності дітей. Крім того систематично проводяться інструктажі поточні (поведінки на воді, під час стихійних лих і т.д.). За минулий 2018/2019 навчальний рік не сталося жодної травми під час освітнього процесу.

Але трапилось у період з вересня 2019р. по березень 2020р. 4 випадки травмування дітей у побуті:

Осатюк Поліна– 09.05.2017, Перелом лівої ключиці. (ясла 2);

Бугаєв Єгор 28.08.2015, перелом основної фаланги пальця лівої руки;

( сер.А)

Солдатов Дмитро – 15.08.2014, перелом II, VI плюсових кісток лівої ступні ;( ст.В)

Романченко Іван 10.12.2015, забій м'яких тканин голови ( мол.В)

Кожна травма сталася з особистої необережності та недогляду батьків.

Не сталося жодного нещасного випадку серед персоналу. Перевірку знань з охорони праці пройшли всі працівники. Складено комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці, підвищення рівня охорони праці та запобігання виробничого травматизму. Існує Угода з охорони праці між адміністрацією ЗДО №118 та профспілковим комітетом ЗДО. Обслуговуючий персонал забезпечено робочим одягом. Наявні інструкції з охорони праці на робочому місці кожного працівника, а також інструкції на всі види діяльності дітей (в музичному залі, в спортзалі, під час екскурсій і т.ін).

Організація роботи з дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці в ЗДО проводиться відповідно Закону України «Про охорону праці», згідно з Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці, яка закладена в Положенні «Про організацію роботи з охорони праці в ДНЗ». На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи, зазначені у плані, щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу: охорона праці, пожежна безпека, дитячий травматизм. Плануються заходи щодо реалізації завдань з даної тематики. Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за: роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму. Вся документація з охорони праці та техніки безпеки ведеться відповідно нормативних вимог, затверджена і погоджена відповідними органами контролю. Навчання і перевірки знань з охорони праці та техніки безпеки працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці. Проводиться системна робота щодо забезпечення всіх служб закладу інструкціями з охорони праці та техніки безпеки, які переглядаються, доповнюються у зв'язку зі змінами в нормативному законодавстві чи в умовах життєдіяльності ЗДО. Налагоджена робота по попередженню дитячого травматизму: функціонують куточки «Безпеки життєдіяльності» зі створеними осередками «Пожежна безпека», «Дорожній рух», «Цивільний захист», де діти мають змогу закріплювати набуті знання в практично створених проблемних ситуаціях. В кожній групі для роботи з батьками оформлено папку, де містяться пам'ятки, консультації, поради щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності неодноразово розглядалися на педагогічних радах, методичних годинах, нарадах при директору, загальних зборах колективу, батьківських зборах. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів, поліпшення якості освітньої роботи з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, в ЗДО щорічно проводиться «Тиждень безпеки дитини», День ЦЗ. Порушень вимог законодавства щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей та працівників не зафіксовано.

З метою збереження та зміцнення здоров'я, фізичного, розумового та психологічного розвитку дітей в закладі постійно здійснюється медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей, який включає комплекс заходів: систематичне проведення динамічних спостережень за станом здоров'я і фізичним розвитком дітей, за динамікою нервово-психічного розвитку; контроль за динамікою розвитку рухів у дітей та організацією рухового режиму; за методикою і технікою проведення ранкової гімнастики, занять з фізкультури, рухливими іграми, прогулянками; контроль за загартовуванням; профілактика дитячого травматизму; спостереження за санітарно-гігієнічним станом місць і умов проведення занять з фізкультури; медико-педагогічний контроль за

дотриманням режиму дня і організацією виховання; санітарно-просвітницька робота з питань фізичного виховання; контроль за ефективністю фізичного виховання.

Для фізичного виховання дітей вихователі використовують різні форми роботи: заняття з фізичного виховання, ранкова гімнастика, ігри рухливого та спортивного характеру, фізкультурні хвилинки, фізкультурні комплекси та динамічні паузи, прогулянки, дні здоров'я, спортивні свята, розваги, піші переходи.

У системі медико-педагогічного контролю головне місце відводиться аналізу занять з фізичного виховання. Головний зміст цього контролю полягає в наступному: визначення рівня фізичних навантажень на організм дитини, їх відповідність віковим та анатомо-фізіологічним можливостям; визначення правильності побудови заняття, його моторної щільності. Правильність побудови заняття з фізичного виховання встановлюється такими методами дослідження: візуальне спостереження (дозволяє виявити відповідність фізичного навантаження стану здоров'я та рівню рухової підготовленості дошкільників), пульсометрія (дозволяє визначити правильність дозування фізичного навантаження), хронометрування (дозволяє підрахувати загальну та моторну щільність заняття).

Важливою складовою процесу організації фізичного виховання у дошкільному навчальному закладі є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками та персоналом закладу. Цей напрям діяльності забезпечується організацією змістовної наочної пропаганди (батьківські куточки, фотостенди тощо), обговоренням проблем зі зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей на батьківських зборах, виробничих нарадах, активним залученням обслуговуючого персоналу та членів родин вихованців до безпосереднього спостереження за системою роботи закладу.

#### **Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування ЗДО №118 здійснює сестра медична старша Волкова Антоніна Володимирівна. У своїй роботі медичний персонал керується законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти і науки, державної санітарно-епідеміологічної служби, наказами по ЗДО № 118. Щоденна робота формується та регламентується відповідно до річного плану роботи закладу, місячного плану медичної роботи, циклограми діяльності сестер медичних та планів контролю.

Основними обов'язками старших медичних сестер є: постійний контроль за станом здоров'я вихованців; надання невідкладної медичної допомоги дітям у разі гострого захворювання або травми; здійснення щоденного контролю за організацією, безпекою та якістю харчування; дотримання раціонального режиму навчально-виховної діяльності, навчального навантаження; дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідеміологічного режиму; проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників дошкільного закладу тощо.

Медичне обслуговування дітей в закладі – багатоскладовий системний процес, тому налагоджена співпраця з Комунальним закладом охорони здоров'я № 6. Основними напрямками такої роботи є: оформлення медичної документації для вступу дитини до дошкільного закладу; просвітницька робота з персоналом, батьками, дітьми щодо формування здорового способу життя, профілактики захворювань тощо.

#### **Організація харчування**

Харчування дітей організовано відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України та Міністерством охорони здоров'я України 17.04.2006 №298/227 та згідно наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.02.2013 №202/165 «Про затвердження змін до Інструкції в організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Організацію харчування в закладі дошкільної освіти здійснює комунально виробниче підприємство з організації харчування в навчальних закладах.

В закладі в наявності примірне двотижневе меню на зимово-весняний час та літньо-осінній періоди. Меню затверджено директором, погоджено з державною епідеміологічною службою.

Продукти харчування до ЗДО постачає КВП - установа, визначена рішенням тендерних комітетів. Продукти приймаються до закладу за умови наявності супровідних документів, що підтверджують якість, походження, гатунок, категорію, дату виготовлення, умови зберігання та т.ін.

Видача приготовлених страв із харчоблоку здійснюється тільки після зняття проби медсестрою та її дозволом на видачу.

Згідно наказу управління освіти Миколаївської міської ради від 10.03.2020 № 97 « Про внесення змін до наказу управління освіти Миколаївської міської ради від 28.12.2019 № 592 «Про організацію харчування дітей у закладах освіти міста у 2020 році» становить:

для дітей віком до 3-х років (ясла) - 23,60;

для дітей віком від 3-х до 6 (7)р. – 31,90.

Плата батьків складає 60% від вартості харчування в день.

Аналіз виконання норм харчування показав, що переважно харчування у закладі здійснювалось з заниженням норм, але було різноманітним. Це пояснюється збільшенням цін на продукти.

Виконання натуральних норм харчування за 2019/2020 навчальний рік складає 35% .

Діти пільгових категорій – діти-інваліди, діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти батьків - учасників АТО, діти –переселенці, при наявності відповідних підтверджуючих документів, згідно наказу по ЗДО, отримують пільги при оплаті за харчування.

Адміністрація закладу, відділ освіти Миколаївської міської ради постійно здійснюють контроль за організацією харчування дітей..

Я, як директор ЗДО №118, постійно здійснюю контроль за організацією харчування дітей, оскільки це питання є невід'ємною частиною моїх посадових обов'язків. Охоплюю всі питання організації харчування дітей. Керуюсь рекомендаціями листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 23.05.2012 №1/9-396. Від того, наскільки детально і широко необхідно вивчити питання, вбираю вид контролю – чи то оперативний, чи вибіркового або тематичний, чи то комплексний.

Об'єктом контролю є харчоблок, групи.

### **Забезпечення розвитку та ефективність використання матеріально-технічної та навчально-методичної бази**

Матеріально-технічна база ЗДО №118 включає будівлю, споруди, земельну ділянку, комунікації, інвентар, обладнання. Майно ЗДО належить йому на правах, визначених законодавством України.

Заклад збудований за типовим проектом, зданий в експлуатацію в 1974 році. Навчальні, побутові, спортивний та ігрові майданчики, інші приміщення і споруди ЗДО відповідають санітарним нормам і правилам, установленим Міністерством охорони здоров'я України та Міністерством освіти і науки України, а також установчими документами закладу.

На сьогоднішній день стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та вимогам. Харчоблок закладу включає: кухню (цех для варіння), в якій виділені окремі частини для первинної обробки овочів, для миття кухонного посуду, комору для зберігання сипучих продуктів та інших продуктів, холодильне обладнання. Харчоблок закладу забезпечений достатньою кількістю холодної

і гарячої води. Кухня оснащена необхідним технологічним обладнанням, забезпечена достатньою кількістю кухонного посуду різного розміру і призначення, інвентарем, засобами вимірювання, санітарним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо). Все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні. Згідно вимог та методичних рекомендацій по їх застосуванню на харчоблоці використовуються, дозволені миючі та дезінфікуючі засоби.

Комора харчоблоку обладнана згідно санітарних вимог. При зберіганні різних видів продуктів товарне сусідство, температурний режим чітко дотримуються. Овочі та фрукти зберігаються в окремому приміщенні – овочесховищі.

Матеріально-технічна база ЗДО №118 відповідає будівельним та санітарно-гігієнічним нормам і правилам, а також Типовим перелікам обов'язкового обладнання ДНЗ (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.09.2002 №509). Заклад забезпечено:

Розділ «Ігрова діяльність» - 95%

Розділ «Фізична діяльність» - 100%

Розділ «Трудова діяльність» - 70%

Розділ «Ознайомлення з навколишнім світом та розвиток мови» - 100%

Розділ «Ознайомлення з природою» - 90%

Розділ «Формування елементарних математичних уявлень» - 80%

Розділ «Образотворче мистецтво» - 95%

Розділ «Конструювання» - 75%

Розділ «Музичне виховання» - 100%

Розділ «Технічні засоби навчання» - 100%

Розділ «Навчально-методична та художня література» - 100%

До складу медичного блоку ЗДО №118 входить: медичний кабінет, ізолятор, процедурна. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Медичний кабінет повністю забезпечений необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної допомоги, але потребує поповнення сучасним медичним обладнанням.

Ведення обліково-звітної та медичної документації з питань медичного обслуговування дітей здійснюють старші медичні сестри у порядку, встановленому Міністерством охорони здоров'я України та відповідно до нормативно-правових документів. Відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», додатка 1 до Інструкції з діловодства сестрами медичними старшими ведеться така обов'язкова документація: медична карта дитини (ф. №026/о), індивідуальні карти імунізації дітей (ф. №063-2/о), журнал реєстрації екстрених повідомлень про інфекційні захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, журнал обліку інфекційних захворювань (ф. №060/о), журнал обліку роботи з гігієнічного виховання, матеріали медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей. Весь перелік необхідної обліково-звітної та медичної документації відображено в номенклатурі справ.

Заклад забезпечено природним та штучним освітленням, централізованим водопостачанням і каналізацією, витяжною вентиляцією, централізованим опаленням, пожежним обладнанням відповідно до санітарних правил і норм утримання ЗДО.

Температурний режим в навчальному закладі відповідає санітарним вимогам. Контроль за температурою повітря у приміщеннях закладу здійснюється за допомогою кімнатних термометрів, розміщених в кожному окремому приміщенні.

#### ***Загальний стан території та майданчиків.***

На території закладу функціонує 8 ігрових майданчиків. Ігрові павільони є лише на 4 майданчиках, три з яких потребують осучаснення. Асфальтне покриття, яке веде до дитячих майданчиків, потребує ремонту, тому територія нашого садочка доглянута але використовується не стовідсотково. Також функціонує 1 спортивний майданчик. Під час карантину, на території закладу частково було замінено асфальтне покриття на тротуарну плитку. Батьки групи «Калинонька», «Краплинка», «Сонечко», «Слоненята» проводять ремонтні роботи, виготовляють обладнання на ігрові майданчики. На майданчиках є пісочниці, столи, лави, ігрові комплекси. Але ігрові майданчики груп «Колобок», «Вишенька», «Бджілка» потребують ремонту, та оснащення.

Після урагану, який стався у лютому місяці обладнання та оформлення спортивного майданчика потребує заміни та ремонту.

Територія закладу добре озеленена. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Є куточок лісу, саду, лікарських рослин де вихователі організують спостереження. На території закладу виділено місце для висадки і догляду за городніми культурами.

Господарська зона знаходиться окремо від ігрової зони, до неї облаштовано окремий в'їзд. Сміттєзбірник з баком розташований ізольовано. Сміття вивозиться регулярно.

Щороку проводиться косметичний ремонт приміщень та надвірних споруд. Приміщення групових кімнат мають належний естетичний вигляд. Облік майна ведеться систематично, списання проводиться відповідно до чинного законодавства. Матеріально-технічне забезпечення закладу на достатньому рівні.

Важливим напрямком моєї роботи є заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу. На протязі 2019-20290 н.р. матеріально – технічна база закладу, інтер'єр групових приміщень, ігрових ділянок поповнювались за рахунок БО «СОКОЛЯТКО 118». ( Додаток – 1). Виділенні бюджетні кошти в сумі 200 000 грн розподілено на прибирання коренів, заміна асфальтного покриття на тротуарну плитку та придбання сміттєвих баків. Ремонт асфальтного покриття виконано частково ( відсутність коштів). Сміттєві баки ще не придбали.

Виділенні кошти субвенції з державного бюджету за 2018,2019 роки у сумі 50 330грн були витрачені на придбання ноутбуку, 2-х принтерів,телевізора,холодильника побутового дитячої стінки для іграшок. На харчоблок була придбана м'ясорубка професійна вартістю 13 000грн.

На кронування дерев було виділено 18036,74грн та 30717грн. Роботи проводились у квітні місяці.

#### **Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання**

Джерелами фінансування закладу були кошти:

- місцевого бюджету,

- батьків або осіб, які їх замінюють, через Благодійну організацію «СОКОЛЯТКО 118»

Отримання благодійних внесків та здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 04.08.2000 №1222 та Статуту БО «СОКОЛЯТКО 118» виключно на добровільній основі

Щомісяця на сайті ЗДО № 118 та на стенді закладу «Піклуємося разом», розміщуються звіти про залучення благодійної допомоги у вигляді матеріалів, матеріальних цінностей, виконаних робіт.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна впевнено стверджувати, що адміністрація закладу організувала безпечні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

Робота з дітьми проводилась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувались.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Від імені колективу закладу висловлюю щиру подяку представникам міської ради, працівникам ЗДО, батькам за порозуміння та допомогу у вирішенні проблемних питань поліпшення матеріально-технічної бази закладу.

Наша турбота та Ваша небайдужість допомагають нашим дітям відчувати себе у дитячому садочку, як удома, де їх оточують зі смаком оформлені приміщення, де з ними проводять цікаві заняття, розваги, святкові ранки.

Будь-яка Ваша благодійна допомога, отримана нашим закладом, відображається у бухгалтерському обліку відділу освіти Миколаївської міської ради.

Давайте спільно працювати над вирішенням проблем садочка аби створити для дітей комфортні умови перебування, аби забезпечити їм щасливе майбутнє.